

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

OBS de Vijzel
Hauwert



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS de Vijzel	School	OBS de Vijzel
Datum	26-06-2024	Datum	23-06-2024
Inleiding	<p>Fijn dat u de tijd neemt om te lezen wat de plannen van OBS De Vijzel zijn voor het schooljaar 2022-2023. Samen met ouders en andere begeleiders streven wij naar een optimale ontwikkeling van kinderen.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. In onze nieuwsbrief 'De Vijzelvaria' informeren wij ouders maandelijks over de voortgang van onze schoolontwikkeling.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2027 is burgerschap een vanzelfsprekend onderdeel van ons aanbod, waar planmatig aan gewerkt wordt.	We kijken terug op dit schooljaar. We hebben aan al onze speerpunten kunnen werken. De uitwerking hiervan leest u verderop in ons jaarverslag.
2. In 2027 beheersen alle leerlingen de doelen die gesteld worden vanuit de overheid op het gebied van digitale geletterdheid.	Los hiervan was het jaar 2023-2024 voor ons een jaar waarin we de samenwerking zijn aan gegaan met kinderdagopvang en BSO Vlinderwerf. Vanaf maart 2024 hebben zij een locatie in ons schoolgebouw.
3. In 2027 zijn onze tussen opbrengsten begrijpend lezen passend bij het leerjaar of hoger.	We hebben in juni bezoek gehad van de Raad van Toezicht. De directeur van de Vijzel heeft een presentatie gegeven over de Vijzel en de leerlingenraad heeft de leden van de Raad van Toezicht rondgeleid. Ook zijn de dames van de Vlinderwerf aangeschoven om te vertellen de samenwerking met de kinderopvang.
4. In 2027 is ons taalonderwijs geïntegreerd binnen ons thematisch onderwijs.	
5. In 2027 is onze professionele leergemeenschap geborgd.	
6. In 2027 zijn effectieve instructievaardigheden van onze leerkrachten automatisme geworden.	We hebben een promotie actie gehouden tijdens de week van openbaar onderwijs met foto's van leerlingen van onze school. Dit ter promotie van openbaar onderwijs maar ook gericht op het aantrekken van leerlingen. Ook zijn de speelochtenden bezocht door peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Dit alles om laagdrempelig binnen te kunnen lopen en sfeer te kunnen proeven.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 0,6 FTE KC: 0,2 FTE ICT: 0,05 FTE Administratie 0,05 FTE	<p>Met het oog op de toekomst van de Vijzel en vanwege persoonlijke ambitie heeft de schoolleiding vanaf februari 2024 0,2 wtf ingeleverd die ingezet werden voor ondersteuning. Zij is sindsdien ook werkzaam op een andere Allure school.</p> <p>Halverwege het jaar heeft de 1/2/3 groep te maken gehad met een wisseling in bezetting. De vacature is opgevuld door ervaren leerkrachten die de rust en kwaliteit hebben weten te behouden in de groep. Drie gezichten voor de groep was acceptabel omdat alle leerkrachten bekend zijn in de school.</p> <p>Onze Kwaliteitscoördinator is tot aan de voorjaarsvakantie vervangen door de bovenschoolse kwaliteitscoördinator van Allure. Vanaf november is onze huidige kwaliteitscoördinator haar re-integratie traject gestart en per 1 maart weer volledig werkzaam.</p> <p>Sinds de maand maart werkt de startende leerkracht fulltime in de groep 7/8 wegens uitval van de duo collega. Per maart is ook de onderwijsassistent uitgevallen, dit maakt dat de ondersteuning op een andere manier heeft moeten plaatsvinden of dat er ondersteuning is komen te vervallen.</p> <p>Onze medewerker die de scholing volgt voor digitale geletterdheidsspecialist is enthousiast begonnen aan de opleiding en heeft het eerste jaar volbracht. Ze neemt ons mee in alle ontwikkelingen op het gebied van digitale geletterdheid.</p>
Groepen	1/2/3 4/5/6 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Karen Oosterling Kwaliteitscoördinator: Cynthia Kamp/Stephanie de Kroon ICT-coördinator: Sabrina Muis Leerkrachten: Romy Homan, Kelly Griep, Sabine Ensink, Anne Rooker, Anita van der Helm, Renate Stam, Sabrina Muis	
Twee sterke kanten	Professioneel team Sterke zorgstructuur	
Twee zwakke kanten	Klein team Geen mannen binnen ons team	
Twee kansen	Scholing op begrijpend lezen Het borgen van EDI en de inzet van de woordmuur wat betreft woordenschat	
Twee bedreigingen	Het leerlingenaantal Klein team	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-Een doorgaande lijn van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen -Een digitale geletterdheid specialist in de school -Geschoolde leerteamvoorzitters die verdieping aanbrengen binnen de leerteams -Optimaliseren van didactisch handelen middels EDI -Ouders tonen zich ambassadeur van de school (PR - leerlingenaantal)	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
3	7	5	8	8	8	12	11	62	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>We draaien nu voor het derde jaar een onder- midden en bovenbouwgroep. Alle ochtenden en twee keer een middag is er een leerkracht extra aanwezig voor ondersteuning.</p> <p>Een jonger broertje en een jonger zusje zijn aangemeld. Verder hebben we nog geen nieuwe aanmeldingen voor schooljaar 2023-2024.</p>									<p>We hebben actief ingezet op pr met advertenties, mee speel ochtenden, een fotocampagne en samenwerking met de Vlinderwerf. Het is complex om gezinnen van buiten Hauwert te trekken omdat mensen veelal kiezen voor een school binnen hun eigen dorp. We eindigen dit schooljaar met 66 leerlingen. De uitstroom is juli 2024 groot met 11 kinderen in groep 8. We verwachten het nieuwe jaar te starten met 56 kinderen.</p>

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (0 mannen en 7 vrouwen)	Met alle medewerkers zijn ontwikkelgesprekken gevoerd.	
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	2	Aantal uitgevoerde FG's	2
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	9	Aantal uitgevoerde POP's	9

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Digitale geletterdheid	In 2027 zijn de leerkrachten vaardig genoeg om les te geven in digitale geletterdheid.	groot
GD2	Speerpunt	In 2027 is burgerschap een vanzelfsprekend onderdeel van ons aanbod, waar planmatig aan gewerkt wordt.	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Domein 1: Kwalitatief goed onderwijs	De scholen hebben een up-to-date leerlingvolgsysteem geïmplementeerd.	groot
GD4	Speerpunt	In 2027 zijn onze tussen opbrengsten begrijpend lezen passend bij het leerjaar of hoger.	groot
GD5	Speerpunt	In 2027 zijn effectieve instructievaardigheden van onze leerkrachten automatisme geworden.	groot
KD1	Verantwoording en dialoog	De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs.	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: Samenwerken met de ouders en de omgeving	Scholen werken actief aan een positief imago. Scholen werken actief samen met de ouders, houden hen op de hoogte van de schoolontwikkeling en ouders tonen zich ambassadeur.	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Domein 1: Kwalitatief goed onderwijs	Jaarlijks, voor 1 juni, inventariseert de school de kenmerken van de leerlingpopulatie aan de hand van de kwaliteitskaart van Allure	klein
KD4	Beleidsplan 2023-2027: Domein 2: Professionele en democratische organisatie	Aanvullende overlegstructuren bovenop de leerteams zijn geminimaliseerd en enkel opgezet met een helder doel, een duidelijk product / resultaatomschrijving en relevante deelnemers.	klein
KD5	Beleidsplan 2023-2027: Domein 3: Deskundige professionals	Nieuwe medewerkers krijgen, naast een Allure inwerkprogramma, een inwerkprogramma op schoolniveau waarin zij worden ingeleid in de visie van de school, de werkwijze en de schoolcultuur.	klein
KD6	Speerpunt	In 2027 is onze professionele leergemeenschap geborgd.	klein

Uitwerking GD1: In 2027 zijn de leerkrachten vaardig genoeg om les te geven in digitale geletterdheid.	
Hoofdstuk / paragraaf	Digitale geletterdheid
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> In 2027 is er in iedere Allure-school een digitale geletterdheid specialist die deze basisvaardigheid aanjaagt en structureel verankerd in het onderwijssysteem.
Resultaatgebied	Digitale geletterdheid
Huidige situatie + aanleiding	Digitale geletterdheid is een basisvaardigheid. We hebben kennis in de school nodig om onze leerlingen te bieden wat nodig is.
Gewenste situatie (doel)	Onze digitale geletterdheidsspecialist volgt de opleiding en verzorgt een eerste kennismaking (bewustwording) met digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	De specialist verzorgt een onderdeel van de studiedag in mei 2024.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Digitale geletterdheidsspecialist.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
De presentatie van onze specialist heeft plaatsgevonden. Leerkrachten hebben een eerste kennismaking gehad met digitale geletterdheid. Volgend jaar gaan we onze kennis vergroten en visie ontwikkelen op ons aanbod digitale geletterdheid. Momenten hiervoor zijn een studiemoment op de terugkomdag in augustus en de personeelsdag op 4 oktober 2024 die in het teken staat van digitale geletterdheid.	

Uitwerking GD2: In 2027 is burgerschap een vanzelfsprekend onderdeel van ons aanbod, waar planmatig aan gewerkt wordt.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft • Met ons team hebben we 4 onderdelen van burgerschap geborgd in ons aanbod. Dit zijn de onderdelen: Identiteit, Diversiteit en inclusie, Wereldperspectieven en Ongelijkheid en solidariteit.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid.
Huidige situatie + aanleiding	<p>De onderwijsinspectie verwacht dat het onderwijs op doelgerichte en samenhangende wijze actief burgerschap en sociale cohesie bevordert.</p> <p>Daarbij richt het onderwijs zich herkenbaar op: - Het bijbrengen van basiswaarden van de democratische rechtsstaat - Ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties - Leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij, de school heeft een belangrijke rol in de voorbereiding op een goede deelname aan de maatschappij.</p> <p>Doel: (Wereld)burgerschap verankeren in ons onderwijs Kinderen van De Vijzel ontdekken hun rol als wereldburger door actief onderdeel uit te maken van de eigen omgeving, de samenleving en de wereld, met respect voor 3 principes: gelijkwaardigheid - verbondenheid - verantwoordelijkheid.</p> <p>Wereldburgerschap heeft een duidelijke relatie met de kernwaarden van openbaar onderwijs, van Allure en van De Vijzel. De kernwaarden bepalen waarom we de dingen doen zoals we ze doen. In de periode van dit jaarplan staan de volgende 4 thema's centraal:</p> <p>September/oktober: -Samenleving: Zien we verschillen als kracht? Hoe gaan we om met onze verschillen? Hoe kunnen we racisme en discriminatie herkennen en tegengaan? Hoe maken we alles toegankelijk voor iedereen?</p> <p>November/december: We integreren diversiteit/inclusie: zien we verschillen als kracht? Hoe gaan we om met onze verschillen?</p> <p>Januari/februari: Ongelijkheid en solidariteit: Wat weet jij van verdeling, ongelijkheid en uitsluiting? Oefenen met empathie, inleving en verbinding. Onrecht herkennen, benoemen en tegengaan.</p> <p>Mei/juni: -Wereldperspectieven:Hoe kijk jij vanuit jezelf en vanuit de ander? Wat kan je leren van alle werelddelen? Hoe zie jij, vanuit een onderdeel, het grotere geheel? En is het verleden belangrijk?</p> <p>Alles in samenhang met Leskracht en Kanjertraining.</p>
Gewenste situatie (doel)	Wereldburgerschap is verankert in ons onderwijs. Dagelijks wordt er bewust gehandeld naar de doelen van burgerschap door leerlingen en leerkrachten.
Activiteiten (hoe)	-Tijdens het voorbereiden van het thema pakken we de SLO doelen van burgerschap erbij. - In samenwerking met de biebclub (prenten)boeken aanschaffen waarin elementen van burgerschaps onderwijs vertegenwoordigd zijn. Thema

	voorbereidingen worden bewaard en waar nodig genoemd in de kwaliteitskaart burgerschap. -We ontwikkelen een lijst met vaardigheden per bouw voor leerling en leerkracht. Deze plaatsen we als aanvulling in onze kwaliteitskaart.
Consequenties organisatie	Dag van de leraar 5 oktober met Burgerschap als speerpunt. Verder onderzoek doen tijdens het leerteam over het integreren van de gekozen thema's binnen ons onderwijs. Samen de thema's voorbereiden binnen het leerteam of de studiedagen.
Betrokkenen (wie)	team, directie, kwaliteitscoördinator.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie en leerteamvoorzitters.
Kosten	€500 investering in geschikte boeken.
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Kwaliteitskaart burgerschap is verder vormgegeven. Vier onderdelen zijn dekkend in ons aanbod. Ook hebben we de vaardigheden van leerkracht en leerling in kaart gebracht die de mate van beheersing laten zien.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Kanvas observatielijst door leerkracht en leerling ingevuld in november en maart.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart burgerschap.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>De onderwijsinspectie verwacht dat het onderwijs op doelgerichte en samenhangende wijze actief burgerschap en sociale cohesie bevordert. Daarbij richt het onderwijs zich herkenbaar op - het bijbrengen van basiswaarden van de democratische rechtstaat - het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties</p> <p>Het oefenen van deze vaardigheden blijven we actief stimuleren en we creëren actief een klimaat waarin leerlingen en medewerkers zich veilig en geaccepteerd voelen.</p> <p>In oktober 2023 hebben we basiskwaliteit OP0 gescoord. Burgerschap is hier een onderdeel van. Dit jaar hebben we actief aan wereldburgerschap gewerkt door bij elk gepland thema na te gaan welke doelen van burgerschap opgepakt worden. Dit heeft geresulteerd in een kwaliteitskaart burgerschap en een meerjarenplanning. De meerjarenplanning heeft aanpassingen gekregen in het toevoegen van Paarse Vrijdag en de themaplanning van Leskracht.</p> <p>Vanaf 2024 is er een Cotan gecertificeerd toetsinstrument voor de leerlingen. Een keer per twee jaar wordt de basiskwaliteit in Mijn Schoolplan gescoord, we onderzoeken volgend jaar of dit bij ons van belang is.</p>	

Uitwerking GD3: De scholen hebben een up-to-date leerlingvolgsysteem geïmplementeerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Domein 1: Kwalitatief goed onderwijs
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Komend schooljaar (2023-2024) starten we als Allure met het nieuwe leerlingvolgsysteem van Cito: Leerling in Beeld. In schooljaar 2020-2021 is de werkgroep 'LVS' van start gegaan met een aantal onderzoeksvragen: 'Wat is onze visie op toetsen en welk volgsysteem past daarbij?' en 'Moeten we als Allure één gezamenlijk LVS of mag dit onderling op de scholen verschillend zijn?' Vanuit het onderzoek bleven twee aanbieders van een volgsysteem over en bleek Leerling in Beeld het beste bij de werkwijze van Allure aan te sluiten. Leerling in beeld is de opvolger van Cito 3.0 met meer focus op groei. Tevens biedt het inzicht en extra mogelijkheden. In september zal er een studiedag zijn voor alle kwaliteitscoördinatoren en directeuren over dit nieuwe leerlingvolgsysteem. Daarna worden alle teams in de maanden oktober/november geïnstrueerd door de KC-er.
Gewenste situatie (doel)	We hebben inzicht in cognitieve doelen, groei en het welzijn op leerlingniveau, groepsniveau en schoolniveau. Alle leerkrachten zijn bekend met het nieuwe leerlingvolgsysteem en kunnen de toetsing en analyse op de juiste wijze toepassen in de klas.
Activiteiten (hoe)	Scholing door directie en KC-er. Onderwerp van leerteams in oktober/november. Inzet in praktijk: januari en juni.
Consequenties organisatie	Tijdige bestelling van nieuwe toetsen.
Consequenties scholing	Allure brede scholing voor KC en directie in september 2023 voor de juiste implementatie op school.
Betrokkenen (wie)	team, kc- er, directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team, IB, directie.
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	De toetsen zijn op de juiste manier afgenomen en geanalyseerd. Leerkrachten weten hoe te handelen bij toetsing.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024. Gericht op werkbaarheid van de toetsen en de analyse van resultaten.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Leerlingvolgsysteem Leerling in beeld.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>In september hebben directie en KC een scholing gevolgd van Leerling in beeld. De groep 8 leerkrachten zijn daarna op de hoogte gesteld van alle ontwikkelingen en zij zijn gestart met de B8 toetsen. Op onze studiedag 6 oktober hebben we met het team kennis opgedaan van het nieuwe leerlingvolgsysteem.</p> <p>De kwaliteitskaart toetsing is bijgesteld en vastgesteld binnen het leerteam.</p> <p>De vraag voor volgend jaar die er nog ligt is: Welke analyse gebruiken we en welke analyse gebruiken we in de communicatie naar ouders (Parnassys of LIB). Dit wordt 2024-2025 een onderwerp voor het leerteam.</p>	

Uitwerking GD4: In 2027 zijn onze tussen opbrengsten begrijpend lezen passend bij het leerjaar of hoger.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De tussenresultaten begrijpend lezen voldoen aan de door de school gestelde norm.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid.
Huidige situatie + aanleiding	We zien dat de resultaten begrijpend lezen wat achter blijven op de resultaten in andere vakgebieden. Dit geldt voor de tussenopbrengsten maar ook op de eindtoets.
Gewenste situatie (doel)	De tussenresultaten begrijpend lezen voldoen aan de door de school gestelde norm: passend bij het leerjaar of hoger.
Activiteiten (hoe)	<p>We volgen scholing bij Expertis met als doel:</p> <p>-De leerkrachten weten wat er toe doet bij begrijpend luister en leesonderwijs. -De leerkrachten kunnen een goede begrijpend luister- of leesles voorbereiden en geven met prentenboeken en andere rijke teksten. -De leerkrachten zijn vaardig geworden in het geven van goede begrijpend lees en luisterlessen. Zij hanteren een inhoudelijk doel, kunnen zij hardop-denkend voordoen en coöperatieve werkvormen inzetten bij de lessen.</p>
Consequenties scholing	Donderdag 31 augustus online bijeenkomt Nieuwsbegrip voor leerkrachten 4 t/m 8. Vrijdag 6 oktober en dinsdag 21 mei scholing Expertis over leerkrachtvaardigheden voor alle leerkrachten, de kc-er en directie.
Betrokkenen (wie)	team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie.
Kosten	Vragenuurtje Nieuwsbegrip en scholing Expertis €5000,-
Meetbaar resultaat	Alle leerlingen behalen de door de school gestelde norm op tussen opbrengsten en eindopbrengsten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023
Borging (hoe)	Een borgingsinstrument: kwaliteitskaart incl. doorgaande lijn van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>We zijn dit jaar gestart met een juiste implementatie van de methode Nieuwsbegrip. Er is een kwaliteitskaart opgesteld van ons aanbod Nieuwsbegrip n.a.v. een teamtraining en een individuele training voor een aantal leerkrachten.</p> <p>We hebben dit jaar twee keer een studiemoment gevolgd bij Expertis. We hebben kennis opgedaan over wat goed taal-leesonderwijs is (visie, plek van technisch lezen in het aanbod, kennis). We hebben kennis opgedaan over Close Reading. Alle leerkrachten hebben een tekst uitgeprobeerd in hun groep met een link naar het al draaiende thema. De effecten zijn besproken binnen de leerteams.</p> <p>Doorstroomtoets: resultaten zijn naar verwachting. Cito LIB toetsen januari: de gestelde normen worden gehaald, behalve bij groep 6. We blijven deze leerlingen monitoren en het aanbod aanpassen. Cito LIB toetsen juni: de gestelde normen worden gehaald, behalve bij groep 6 en 7. Er wordt volgend jaar ingezet op het begrijpend leesaanbod in groep 7/8. We zetten het ondersteuningsmateriaal in 'op weg naar 1F' in voor leerlingen die nog niet het 1F niveau behalen.</p> <p>We hebben geïnvesteerd in rijke teksten en kwalitatief goede boeken. Volgend jaar wordt de scholing uitgebreid met klassenbezoeken en individuele feedback.</p>	

Uitwerking GD5: In 2027 zijn effectieve instructievaardigheden van onze leerkrachten automatisme geworden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> Alle leerkrachten geven bij nieuwe lesstof instructie volgens het EDI model.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid en kwaliteitsbeleid.
Huidige situatie + aanleiding	Alle leerkrachten hebben inmiddels veel kennis van het EDI model. Dit moeten we onderhouden en borgen. Ook is het van belang nieuwe leerkrachten bij te scholen. We evalueren de effecten van ons onderwijs door zowel formatief (tussentijds: dictee/CvB vragen tijdens de les) als summatief (aan het einde van een blok) te toetsen. Formatief handelen brengt de voortgang van het leerproces in beeld bij leerling en leerkracht.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten zetten het EDI model effectief en op de juiste wijze in. Alle leerkrachten hebben kennis van formatief handelen en passen dit dagelijks toe. Nieuwe leerkrachten worden bijgeschoold op genoemde vaardigheden.
Activiteiten (hoe)	EDI blijft speerpunt tijdens lesbezoeken en flitsbezoeken door directie en KC-er. EDI blijft onderdeel op de agenda van het leerteam.
Betrokkenen (wie)	team, directie, kwaliteitscoördinator.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kwaliteitscoördinator en team.
Meetbaar resultaat	Quickscan februari 2024 Observaties directie/kc
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart visie op leren en EDI is in juni 2024 weer up to date.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Het eerste halfjaar is EDI uitgediept binnen het leerteam. Nieuwe leerkrachten zijn meegenomen in dit directie instructiemodel. De lesfasen ik, wij, jullie, jij volgen elkaar goed op en wordt afgestemd binnen het aanbod voor de leerling en de beschikbare tijd. Volgend jaar pakken we het stukje formatief handelen op met een scholing.</p>	

Uitwerking KD1: De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Ouders beoordelen het proces van advisering positief in de oudertevredenheidslijst.
Activiteiten (hoe)	<p>We scheppen heldere verwachtingen en werken pro actief in communicatie. Alle ouders krijgen tijdens het voorlopig advies gesprek de uitslag van de NIO toets en een informatiebrief waarin de totstandkoming van het schooladvies beschreven staat inclusief een tijdsplanning. We voeren een startgesprek waarin we nogmaals de stappen benoemen. Ook checken we of ouders op de hoogte zijn en de informatie begrijpen. In oktober en november nemen we de Cito toetsen af uit ons leerlingvolgsysteem. De leerkracht heeft contact met de ouders over de vorderingen: telefonisch of fysiek op school. In januari volgt het voorlopig advies gesprek. In februari volgt de afname van de doorstroomtoets. In maart is de uitslag van de doorstroomtoets en volgt het definitieve gesprek. Eind maart schrijven ouders hun kind in op een nieuwe school. Na elk gesprek wordt gecheckt of er nog vragen zijn of dat de informatie duidelijk is voor ouders.</p> <p>Het tijdspad is ook terug te lezen in onze schoolgids.</p>
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 8, directie en kc-er.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkracht groep 8

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Analyse enquête begeleiding ouders bij keuze vervolgonderwijs 18-04-2024 Er hebben 8 van de 11 ouders gereageerd op de enquête. Dit is een percentage van 73%.</p> <p>Vraag 1 Het is voor u duidelijk hoe het schooladvies tot stand is gekomen. 100% van de ouders geven aan dat zij dit duidelijk vinden.</p> <p>Vraag 2 Het is voor u duidelijk welke stappen u moet ondernemen bij het krijgen van het voorlopig schooladvies (januari groep 8). 100% van de ouders geven aan dat zij dit duidelijk vinden.</p> <p>Vraag 3 Het is voor u duidelijk welke stappen u moet ondernemen bij het krijgen van het definitief schooladvies (maart groep 8). 100% van de ouders geven aan dat zij dit duidelijk vinden.</p> <p>Vraag 4 Het definitieve schooladvies gesprek op school (maart) is voor u en uw kind een meerwaarde in de keuze voor het vervolgonderwijs. Het gesprek wordt gewaardeerd. 25% geeft aan dat zij geholpen zijn in de keuze. 50% geeft aan dat zij geen nieuwe dingen hebben gehoord, maar dat het fijn is om de leerkracht te spreken. 25% geeft anders aan. 0% geeft aan dat zij geen nieuwe dingen hebben gehoord en dat het geen meerwaarde is.</p> <p>Vraag 5 Ik heb vanuit de school meer begeleiding nodig in de keuze voor het vervolgonderwijs. 88% van de ouders geeft aan dat de begeleiding voldoende is en dat er geen behoefte meer aan is. Een ouder geeft aan een beetje meer begeleiding nodig te hebben.</p> <p>Vraag 6 Wat heeft u gemist in de begeleiding in de keuze voor het vervolgonderwijs? Het grootste deel van de ouders heeft niets gemist. Eén ouder geeft aan dat zij nog meer specifieke informatie mist. En één ouder dat er duidelijk kan worden welke scholen kunnen aansluiten bij de behoefte van de leerling. Het bleef nu oppervlakkig en de ouder had informatie willen hebben over de ervaringen van de Vijzel met VO scholen in de buurt.</p> <p>Conclusie Het doel van het jaarplan: 'De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs', is behaald. We blijven onze aanpak voortzetten en de voorlopig en definitieve adviesgesprekken worden ingepland. Het is goed om de ondersteuningskaart van het Samenwerkingsverband te delen met ouders die een kind hebben met een specifieke onderwijsbehoefte, dit wordt toegevoegd aan de kwaliteitskaart. We gaan als school geen informatie delen over de ervaringen die de Vijzel heeft met VO scholen in de buurt, omdat dit niet aan ons is om hier een mening in te hebben.</p> <p>Afspraken over het meenemen van ouders in de informatiestroom betreffende de doorstroomtoets en de overstap naar het VO staan beschreven in de kwaliteitskaart.</p>	

Uitwerking KD2: Scholen werken actief aan een positief imago. Scholen werken actief samen met de ouders, houden hen op de hoogte van de schoolontwikkeling en ouders tonen zich ambassadeur.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Samenwerken met de ouders en de omgeving
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> Scholen werken actief aan een positief imago. Scholen werken actief samen met de ouders, houden hen op de hoogte van de schoolontwikkeling en ouders tonen zich ambassadeur.
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Gewenste situatie (doel)	We werken actief samen met ouders, houden hen op de hoogte van schoolontwikkeling en ouders tonen zich ambassadeur. Dit resulteert in een stabiel leerlingenaantal.
Activiteiten (hoe)	<p>Nieuwe leerlingen werven: September 2023: website up to date. Jaar rond: actief Facebook account (ICT-er/directie). Jaarlijks nieuw fotomoment door Allure PR groep. Jaarlijks flyer in aangrenzende dorpen. Posters/advertentie voor ouders met kinderen in de leeftijd tot 4 jaar. Stevige samenwerking neerzetten met de nieuwe kinderopvang Vlinderwerf. Speelochtenden voor peuters organiseren in groep 1/2/3.</p> <p>Bestaande ouders: Verwachtingen met elkaar doornemen tijdens startgesprek. Pro actief communiceren door leerkracht en directie. Actief samenwerking opzoeken naast de Ouderraad leden.</p>
Betrokkenen (wie)	Team en directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie.
Omschrijving kosten	PR budget.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>Alle genoemde activiteiten zijn uitgevoerd. Facebook berichten worden gedeeld door ouders, activiteiten zoals de inloop, de jaarvergadering en andere gezamenlijke momenten worden goed bezocht. We zijn actief in de dorpskoerier en hebben samenwerking met de dorpsraad en de Vlinderwerf. Schoolontwikkelingen worden gedeeld in de nieuwsbrief 'Vijzelvaria' die maandelijks uitkomt.</p> <p>De Ouderraad hebben we betrokken bij het zoeken naar een kamplocatie voor volgend schooljaar. Ook zijn er voornemens om een avond vierdaagse te organiseren met de Ouderraad van onze collega school in Midwoud.</p> <p>Ouderbetrokkenheid blijft belangrijk en een aandachtspunt, ook vanwege het leerlingenaantal. Volgend jaar blijft dit doel een punt van aandacht en iets waar we bewust op moeten inzetten, juist in onze communicatie naar ouders toe.</p>	

Uitwerking KD3: Jaarlijks, voor 1 juni, inventariseert de school de kenmerken van de leerlingpopulatie aan de hand van de kwaliteitskaart van Allure	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Domein 1: Kwalitatief goed onderwijs
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Elk jaar wordt in de maand mei de de kenmerken van de leerling populatie geïnteriseerd.
Activiteiten (hoe)	We volgen de diversiteit van onze leerlingenpopulatie om trends in onderwijsbehoeften vroegtijdig te signaleren. Een verandering in onderwijsbehoeften resulteert in een passend onderwijsplan en voorziet ons ook van informatie met betrekking tot verdere professionalisering van het team.
Betrokkenen (wie)	directie, kc-er en team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Dit jaar hebben wij onze kwaliteitskaart leerling populatie bijgesteld. Onze schoolmaat is door het CBS berekend. De schoolnorm is 28,81, het spreidingsgetal 5,4. Onze schoolweging is stabiel over de jaren heen. Zelf signaleren we meer spreiding in onderwijsbehoeften en zorgvragen van leerlingen.</p> <p>Ook hebben we het NRO rapport doorgenomen en de veiligheid en welbevinden vragenlijst uit Vensters. De consequenties voor het basisaanbod taal, rekenen en burgerschap in relatie tot onze populatie staat beschreven op de kwaliteitskaart. Jaarlijks evalueren we de kaart en zullen we deze bijstellen wanneer nodig.</p>	

Uitwerking KD4: Aanvullende overlegstructuren bovenop de leerteams zijn geminimaliseerd en enkel opgezet met een helder doel, een duidelijk product / resultaatomschrijving en relevante deelnemers.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Domein 2: Professionele en democratische organisatie
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Gewenste situatie (doel)	Naast de leerteams zijn de overlegstructuren geminimaliseerd en enkel opgezet met een helder doel, resultaatomschrijving en relevante deelnemers.
Activiteiten (hoe)	-Directie stuurt wekelijks een weekmail met informatie op personeelsniveau/deadlines wat betreft lopende afspraken en een weekplanning met activiteiten of bijzonderheden. -Dagelijks zijn alle medewerkers in de koffiekamer om 08.10 uur voor een 'Tien over achtje' waar de mededelingen van de dag worden genoemd zodat iedereen op de hoogte is van afspraken op de dag. -We hebben één maal per week een leerteam overleg. Afwisselend is dit de dinsdag of de donderdag. -Belangrijke data worden vooruit op het whiteboard in de koffiekamer geschreven.
Betrokkenen (wie)	team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerteamvoorzitters, directie, kwaliteitscoördinator en het team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
De weekmail is positief ontvangen en werkt prettig. Ook het koffiemomentje om 08.10 uur werkt prettig en schept duidelijkheid voor iedereen die werkt. Het leerteam heeft vooraf aan het schooljaar alle data gepland en zich zoveel mogelijk aan de planning gehouden. Het whiteboard werkt prettig met belangrijke data en doelen. Deze structuren zetten we volgend jaar voort. Dit doel ronden we af.	

Uitwerking KD5: Nieuwe medewerkers krijgen, naast een Allure inwerkprogramma, een inwerkprogramma op schoolniveau waarin zij worden ingeleid in de visie van de school, de werkwijze en de schoolcultuur.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Domein 3: Deskundige professionals
Resultaatgebied	Personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Alle nieuwe medewerkers zijn bekend met de visie van de school, de werkwijze en de schoolcultuur. Zij dragen deze actief uit.
Activiteiten (hoe)	Onze nieuwe medewerkers nemen deel aan het startersleerteam. Onze nieuwe medewerkers maken gebruik van het maatje principe vanuit het Expertteam. Onze nieuwe medewerkers worden ingewerkt op schoolniveau door directie, kwaliteitscoördinator en hun duo collega.
Betrokkenen (wie)	nieuwe medewerkers en directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Er is een start gemaakt met de kwaliteitskaart 'nieuwe medewerker op de Vijzel'. Deze is nog niet af en dit doel gaat door naar volgend jaar. Op het bestuurskantoor wordt er ook gewerkt aan een Allure gids die onderdeel kan zijn van ons inwerk programma.	

Uitwerking KD6: In 2027 is onze professionele leergemeenschap geborgd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Twee maal per jaar presenteren directie & KC'er de school dataposter aan het directieboard en bestuurskantoor vanuit een collectief verantwoordelijkheid • De rollen (directie, KC en leerkracht) binnen de school, zijn voor 85% gericht op onderwijskwaliteit en borging en daarmee duidelijk gedefinieerd en geborgd. • Iedere beslissing die wordt genomen en / of aanpassing in het onderwijsaanbod is gebaseerd op een analyse van actuele data en aan de hand van wetenschappelijke inzichten.
Resultaatgebied	Organisatiebeleid en kwaliteitsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Een professionele leergemeenschap verwijst naar het permanente samen delen, onderzoeken en verbeteren van de praktijk van leerkrachten en schoolleiding, om zo het onderwijs aan de leerlingen te verbeteren.
Activiteiten (hoe)	-Onze leerteamvoorzitters en de directie volgen dit jaar scholing over hoe zij het leerteam effectief kunnen organiseren en kunnen voorzitten. -Scholing van directie: 'architect type schoolleider.' -In september en in maart presenteren directie en KC'er de school dataposter aan directie en bestuur met alle relevante toetsresultaten uit een collectieve verantwoordelijkheid.
Betrokkenen (wie)	leerteamvoorzitters, directie en team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerteamvoorzitters en het team.
Omschrijving kosten	De scholing is stichtingsbreed en wordt bovenschools bekostigd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
<p>De dataposters zijn gepresenteerd aan het bestuur en het directieboard. Ook is de dataposter gepresenteerd aan MR tijdens een vergadering in oktober en de Raad van Toezicht tijdens hun bezoek aan de Vijzel in juni. Elementen van de dataposter zijn gepresenteerd aan ouders tijdens de jaarvergadering in november.</p> <p>De rollen van directie, KC en leerkracht zijn duidelijk. De veranderende rol van IB naar KC heeft 2 maal centraal gestaan op studiedagen.</p> <p>Binnen ons leerteam zorgen we er samen voor dat de beslissingen die we nemen gebaseerd zijn op data en literatuur. Binnen ons leerteam blijven we ontwikkelen naar een professionele leergemeenschap, volgend jaar werken we aan feedback geven en volgen we onze kwaliteitskaart 'Leerteam Vijzel' die we dit jaar hebben opgesteld.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Begrijpend lezen	Het hele team	Schooljaar 2023-2024 en 2024-2025, 6 studiemomenten.	Expertis	€5000	
Digitale geletterdheid specialist	Sabrina Muis	2023-2025	Rolf Groep	-	
Leerteam voorzitters	S. Ensink, A van der Helm, C. Kamp, K. Oosterling	Een aantal momenten gedurende het jaar.	Expertis	-	
Begrijpend lezen: inzet van methode Nieuwsbegrip	Leerkrachten groep 4/5/6/7/8	Augustus	CED groep	€1000	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan schoolontwikkeling	Team	Februari 2024		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Monitoring sociale veiligheid	Groep 6/7/8.	April 2024		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We hebben geen onderhoud gepland aan het gebouw. Onderhoud aan de buitenomgeving staat wel op de planning. Dit betreft het snoeien van de knotwilgen snoeien en de natuurspeeltuin onderhouden.	
TSO-BSO	Als de BSO en KDV gestart is in het Dorpshuis zullen we actief de samenwerking opzoeken.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5x bijeen.	
Overig	-	